



PROPOSTA ATTIVITÀ MESE DELLA SICUREZZA IN RETE

SCUOLA SECONDARIA

A cura del gruppo di lavoro
Educreando© Binazionale e
Generazioni connesse

EDUCREANDO®

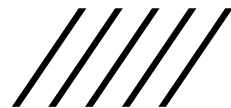


**Generazioni
Connesse**
SAFER INTERNET CENTRE

Classi prime: hate speech



- Ciascun docente parte da materiale informativo scelto:
 - Lettura di un libro
 - Lettura di fiabe
 - Sollecitazioni video
 - Etc...
- Nell'ambito del progetto d'inclusione Giocare è cosa seria, il gruppo di lavoro ha deciso di usare <https://kahoot.com/it/>
- Ogni classe crea un Kahoot con un quiz con **10 domande** (con 2 domande in inglese e 1 in francese) e lo consegna al docente dell'altra classe come di seguito indicato: 1A → 1B → 1C → 1D → 1E → 1F → 1G → 1A.
- Sarebbe opportuno che tutte le classi alla stessa ora svolgano il Kahoot insieme
- Concorso: l'alunno di ciascuna classe che ottiene più punti rappresenterà la classe a un incontro con la Preside per ricevere l'attestato **per la classe.**



○ Classi seconde: cyberbullismo

Suggerimenti LINK VIDEO:

- [Mai più un banco vuoto](#) (Carolina Picchio)
- Play List «[Storie di ordinario Cyberbullismo](#)» (Generazioni connesse)
- [Discorso di una poliziotta sul cyberbullismo](#)
- [Fai la tua parte per un web migliore](#) (Generazioni connesse)

• Ciascuna classe realizza un prodotto creativo, da esporre sotto forma di video, foto, etc... :

- una canzone
- una poesia
- un racconto
- un gioco
- un prodotto multimediale
- Etc...



○ Classi terze: body shaming e/o revenge porn

BODY SHAMING: Il difetto può diventare il tuo punto di forza

Attività:

- Cortometraggio "[Roberto](#)" (su Rai Play accesso libero)
- Etichette con punto di forza del compagno (contrario body shaming)
- Role-playing "**Sulla propria pelle**". Per sensibilizzare la classe sulla tematica, si possono creare piccoli gruppi a cui attribuire degli scenari di body shaming da drammatizzare. Ogni gruppo rappresenterà lo scenario, mostrando sia le risposte negative sia quelle positive (ad esempio, una in cui si verifica un atteggiamento di vergogna nei confronti del corpo e una in cui tale comportamento viene affrontato con rispetto). Segue poi un dibattito sulla tematica riguardo le sensazioni provate "sulla propria pelle" con l'obiettivo di sviluppare l'empatia tra i ragazzi e sensibilizzarli sulle diversità fisiche e non solo.



REVENGE PORN: No Consent, No Sharing

Attività: sollecitazioni video:

- Cortometraggio [A voce nuda](#) (su Rai Play accesso con account)
- Cortometraggio **Revenge room** (su Rai Play accesso con account)
- [Basta un Gesto, una Parola, un Click - Il contributo della Polizia Postale](#)
- Playlist [Internet e l'amore ingannevole](#) (Generazioni connesse)
- Discussione sui contenuti proposti
- Ciascuna classe realizza un prodotto creativo, da esporre sotto forma di video, foto, etc... :
 - una canzone
 - una poesia
 - un racconto
 - un gioco
 - un prodotto multimediale
 - Etc...



Valigia di _____

Classe _____



L'attività proposta è stata per me:
entusiasmante 🙌 interessante 👍 noiosa 🙄

Altro: _____

Le spiegazioni e le esercitazioni proposte sono state:
difficili 🙄 né facili né difficili 👍 difficili 🙄

Che cosa mi ha interessato di più?

Quest'attività mi è servita per capire

Che cosa ho imparato?

Che cosa ancora potrei imparare?

Mi sarà UTILE dopo? Si No
Perché?
